

SZARVASI NŐI KÉZILABDA KLUB
5540 - SZARVAS VÁGÓHÍD UTCA 68.
Tel: 0670/575-1999
Adószám:19473284 - 2 - 04
OTP Rt.:000000000000000000
e- mail:
web: szarvasinkk.uw.hu

UTÁNPÓTLÁS NEVELÉSI KONCEPCIÓ, SPORTFEJLESZTÉSI PROGRAM

2014/15.

A SZARVASI NŐI KÉZILABDA KLUB 2003- as újjáalakulása óta azon dolgozik, hogy ismét megfelelő rangjára emelje a sportot, a kézilabdát, az egészség védelmét és a szabadidő hasznos eltöltésén túl részese legyen a magyar versenysportnak. 2011- ben megalkottuk sportkoncepciónkát, melynek a következő a mottója:

„Az ember csak akkor játszik, amikor a szó legteljesebb értelmében ember, és csak akkor egészen ember, ha játszik.”

Persze, nem minden sport, ami játék, azonban minden, amit sportnak nevezünk, a játék témakörébe tartozik. A sport ma már elismerten fontos, különleges érdeklődést kiváltó társadalmi ügy. Fogalma szorosan összenőtt az egészségüggyel, így az ember mindennapi életének része. A testkultúra összefügg a társadalom fejlődésével, követi annak változásait.

A testnevelés és a sport a magyar, az európai és az egyetemes kultúra szerves része, a nemzeti egészségvédelem alapvető eszköze, az ifjúság erkölcsi – fizikai nevelésének a személyiség fejlődésének nélkülözhetetlen összetevője, a nemzettudat pozitív formálója.

Ezen utánpótlás nevelési programunkat átvizsgáltuk és új célokat terveket határoztunk meg a 2014/15- es szezonra.

Az utánpótlás-nevelés továbbra is hagyományos egyesületi formában valósul meg, melyhez segítségként jönnek a helyi és a KLIK Szarvasi Tankerületéhez tartozó oktatási intézményekben a délelőtti és a délutáni foglalkozások keretében megvalósuló tervek. A Benka Gyula Evangélikus Óvodával a még szorosabb kapcsolat kialakítása, sportmunkatársak bevonása.

- A sport feltételei:

A **vizsgázott testnevelők, sportszakemberek, edzők** száma megfelelő, 2013 szeptemberében egy fő kezdte meg szakmai tanulmányi munkáját Szegeden, OKJ-s edzőképzés során, várhatóan 2014. nyarán már végzett szakemberként segítheti munkánkat. Egy fő testnevelő – edző szakon kezdte meg főiskolai tanulmányait, jelenleg a II. félévét végzi Egerben.

Megállapodásunk továbbra is fennáll és egyre komolyabbá válik a **Benka Gyula Evangélikus Általános iskolával és testnevelőjével**, aki első évfolyamosoktól a 6. évfolyamosokig foglalkozik az utánpótlás neveléssel kapcsolatos feladatokkal. A következő időszakban megállapodásunk van a leendő első osztály testnevelőjével, Medvegyné Gaál Elizával, aki szintén elkezdte ebben az intézményben a szivacskezilabdát egyesületi és iskolai tömegsport szakkör keretében. Második megállapodásunk a **Vajda Péter Intézménnyel** valósul meg, melynek keretében általános és középiskolás gyermekek számára tesszük elérhetővé a sportot az egyesület edzésideje alatt, saját szakembereinkkel.

A legfontosabb és legjelentősebb támogatást a Benka Gyula Evangélikus Óvodával a 2014/15-ös tanévre kötöttük, illetve egyre több tanuló érkezik a kondorosi iskolából, az ő utaztatásuk, versenyeztetésük is komoly feladat lesz. Legfontosabb feladatának az óvodás és alsó tagozatos gyermekek kézilabdával, azon belül is a szivacskezilabdával való megismertetését tűztük ki célul. a megállapodás szerint az oktatási intézmény vállalta, hogy hosszú távon, heti rendszerességgel az iskola által biztosított helyen és edzésidőben az egyesület által megvásárolt felszereléssel és sportszerekkel megkezdje a szivacskezilabdázás oktatását. Tervek szerint a kondorosi

iskola két leendő első osztályában is megvalósul majd. Így egy újabb főiskolai végzettségű szakember kerül bele a kézilabdázás utánpótlásának fejlesztésébe, kiépítésébe. Ezek a lépések elengedhetetlen feltételei annak, hogy sikeres, és eredményes munkát végezhessünk.

A 2013/14- es tanévtől a tankerület iskolái közül a kondorosi Petőfi István Általános, Művészeti Iskola és Kollégium is együttműködési megállapodást írt alá klubunkkal, mely legalább 30- 40 2-8. osztályos tanuló érkezését jelenti a klub utánpótlás csapataihoz. A szakmai munkát – felügyelet alatt Majorosné Kasik Gabriella testnevelő végzi. Ő az általános iskola alkalmazottja.

Főállásban sem edző, sem egyéb sportvezető, sportszakember nem dolgozik, mivel az egyesület anyagi helyzete ezt nem teszi lehetővé. A 2013/14- es bajnoki szezonban azonban már részmunkaidőben, megbízással és egyéb foglalkoztatási formákkal, a tao adta lehetőségeket az utánpótlás nevelésbe bevont szakemberek bérezési is előtérbe került. Őt licensszel rendelkező, és 3 testnevelői végzettségű, illetve kapusképzéssel, és sportolói múlttal rendelkező sportszakemberrel dolgozunk majd tovább új szezonban. Egyre több a gyerek, egyre több edzést, foglalkozást kell tartani, mely csak ebben a formában valósulhat meg. Egy fő a teljes utánpótlás nevelési koncepció megvalósulásáért felel, ő lesz a szakmai vezetője a programnak.

A nagy létszámú önkéntes társadalmi aktívák hálózata tevékenykedik.

Célunk, hogy ezen az elkövetkezendő 3-5 évben változtassunk, egyre több **sportszakember szerezzon megfelelő képzettséget**, folyamatosan frissítsék tudásukat, elméleti – és gyakorlati képzéseken tudjanak részt venni.

Ahhoz, hogy ez megvalósulhasson megfelelő anyagi háttér szükséges, az **Önkormányzati támogatáson túl más állami és uniós bevételi forrásokat, pályázatokat is igénybe kell venni, a látvány – csapatsportágak támogatási rendszerébe be kell kapcsolódni.** A versenysport mellett a tömegsport fejlesztésére, a vidék felzárkóztatására is nagy szükség van.

- Az utánpótlás nevelés szinterei:

A **tömegsport** személyi, anyagi és tárgyi feltételeinek fejlesztése, felhasználásában a gyermek - és ifjúsági korosztály testi nevelése kapjon prioritást / mindennapos testnevelés, akár a sportegyesületek bevonásával két szinten tömeg – és versenysport jelleggel/.

A szabadidősport lehetőségeinek bővülése, amelynek révén biztosítható, a stabil és kiszámítható szabadidő eltöltés, és amely révén elérhető egy kiegyensúlyozott társadalmi felelősség megosztás.

Az **iskolai keretek** között folyó diáksport feltételeinek javítása, amely elősegítheti a tudatos, aktív fiatal társadalom megerősödését. Egy kreatív, önszerveződésre képes, kitartó, fiatal generáció a sporton keresztül megszerzett készségekkel az élet más területein is nagy sikerekkel képes helytállni. Az **oktatási intézmények** keretei között folyó diákköri / DSK, ISK / sportlehetőségek feltételeinek javítása. Az itt sporttal megismerkedő gyermekek közül kiválasztás útján kerülhetnek ki a jövő versenysportolói, kézilabdázói. Jelentős változás következett be a Kézilabda az iskolában program bevezetésével ezen a téren, a szakmai munka rendszeres és minőségi ellenőrzése, továbbképzések szervezése sokat segített a sport megítélésében.

A hazai iskola-egészségügyi adatok szerint (5-18 éves korig, öt korcsoport, mintegy 560 ezer gyermek) a mozgásszervi megbetegedések aránya nemcsak korcsoportonként, hanem évről-évre nő: a 17 éves serdülők 45 %-a szenved valamilyen mozgásszervi megbetegedésben a 2001-2002-es tanévre vonatkozó adatok szerint. Az elhízott gyermekek aránya az egyes korcsoportokban 3-8 % között ingadozik. Sajnos, az iskola-egészségügyi adatok csak szórványosan tartalmazzak a tanulók fittségi állapotára vonatkozó adatokat, tekintettel arra, hogy a NETFIT új mérési rendszere , illetve az MKSZ által összeállított egységes mérési próbák kötelező bevezetése a közoktatásban.

A lakosság egészségi állapotának javulása, amelynek révén biztosítható az emberhez méltó és tevékeny élet, egyúttal biztosítva a rekreációs lehetőségek fenntartható fejlődését és mérsékelve az egészségügyre fordított kiadások elkerülhetetlenül növekvő ütemét.

A város sportéletében a versenysport pozíciójának megerősítése, a sport jövedelemtermelő képességének fokozása. A vidéki sportélet felzárkóztatása, esélyegyenlőség megteremtése a kis városban élő fiatalok és felnőttek lehetőségeinek javítása, versenysportban való részvételének biztosítása.

Partnerség kialakítása - a program a térség közintézményi, gazdasági-üzleti és civil szférájának összefogásával, szoros együttműködésével. A lakosság egészségi állapotának javítása csökkentheti az iskolából, munkából való kiesést.

Ennek egyik eszköze a sportolásra ösztönző egyesületi hálózat felépítése, támogatása, másrészt az egészséges és mozgás gazdag életmód szemléletének és igényének elterjesztése. Esélyegyenlőség megteremtése és javítása.

Az esélyegyenlőség megteremtése szempontjából a sport jelentős eszköz lehet a kirekesztés, szegénység elleni küzdelemben, hiszen az európai trendeket figyelve a hátrányos helyzetűek számára a sportban elért eredményeik társadalmi integrációjukat is elősegítette. Valamint a szociálisan kedvezőtlen helyzetű települések, társadalmi rétegek és tehetséges fiatalok sportolási lehetőségeinek.

Nevelés, oktatás, diáksport

A sportnak, mint életünk részének a kialakítása az oktatás vonalán érhető el, hiszen az ehhez szükséges szellemiségnek a kialakítása itt érhető el a legsikeresebben.

Ehhez szükségszerűen a szakemberképzés és sporttudomány tartalmának és tematikájának megújítása is alapvető fontosságú. Itt lép be az oktatási intézmények az egyesületi rendszer közötti kapcsolat.

Mindehhez az utánpótlás-nevelés, és - képzés bázisának újraépítése, a támogatási rendszer feltételeinek biztosítása az első lépcső. Továbbá ezen keresztül elő kell segíteni a tanulók fizikai állapotának fejlődését évente összehasonlítható fizikai mérését. Az iskolában hosszú távon el kell érni, hogy a mindennapos testnevelés és testmozgás/ ne csak az elnevezés legyen benne a köztudatban, hanem meg is valósuljon/ , valamint ezek infrastrukturális és szakmai feltételei rendelkezésre álljanak. Mivel tény, hogy a diákok nagy része csupán a testnevelés órákon végez rendszeres testmozgást, szükséges, hogy a tanóra keretében az életen át tartó rekreációs sporttevékenység igénye kialakuljon, azaz a fiatalok szeressek meg a sportot és tudatosuljon az egészséges, mozgás gazdag életmód fontossága. Ismét eljutottunk az egyesületi feladatokhoz. /ld. Feladatok/

Az utánpótlás-nevelés Célok:

- a jövő eredményes élsportjának megalapozása,
- kisiskolás korban minél több gyermek bevonása a sportba, emelt szintű fizikai aktivitásba,
- a tehetségek felismerése, széles körű kutatással a kiemelkedő adottságú gyermekek látókörbe vonása és nyomon követése egy dokumentációs rendszer alapján,
- a minőségi képzés támogatása, kiemelkedő szakmai, tudományos, egészségügyi gondozás.

Feladatok:

1. Az utánpótlás-nevelés teljes vertikumát átfogó rendszer létrehozása,
2. Ki kell alakítani egy olyan stratégiát az oktatási intézmények bevonásával, hogy a délutáni foglalkozásokat - melyet a mindennapos testnevelés lehetővé tesz, hiszen heti 3 délelőtti és két délutáni foglalkozást ír elő a tervezet - , hogy a délutáni foglalkozások már a gyermekek érdeklődési körének megfelelő sportági előkészítő, fejlesztő keretek között testnevelő tanárok, szakedzők irányításával történjen.
3. a Sport XXI program ölelje fel valamennyi sportágat, amelyekből az iskolák saját lehetőségeik alapján választhatnak,
4. a sportiskolai rendszer létrehozása, a kezdeti minőségi képzés támogatása, kapcsolat az általános – és középiskolákkal
5. megfelelő szakmai háttér biztosítása, a szakmai munka tervezése
6. megfelelő anyagi háttér biztosítása
7. a központi utánpótlás-neveléshez az erős egyesületi háttér megteremtése.

Finanszírozás:

- Az elkészült sportágfejlesztési programok alapján az utánpótlás-nevelés finanszírozása részben állami feladat, a finanszírozás alapvetően normatív típusú
- államilag: a diáksport támogatásával összhangban kell a forrásokat felhasználni,
- üzleti alapon működő sportágak saját utánpótlásbázisokat tarthatnak fenn, magánszféra direkt befizetései.

Szociális funkció

A rendszeres sporttevékenység (mozgás gazdag életmód) folytatása bizonyítottan hozzájárul az egészségesebb (fizikailag és mentálisan) társadalom létrejöttéhez. Lehetőséget ad a rekreációra, szórakoztat. Segít a szabadidő hasznos eltöltésében, így a bűnmegelőzés tekintetében is fontos szereppel bírhat. Szinte bármerre tekintünk a világban, tapasztalhatjuk, hogy

világsikereket felhalmozó élsportolók a hátrányosabb helyzetű, esetenként a halmozottan hátrányos helyzetű társadalmi rétegek soraiból kerülnek ki. Magyarországon ennek az útnak az elején vagyunk még. Nálunk a társadalmi rétegek közötti távolságok általában nagyobbak, mint a világ „fejlettebb” társadalmában, a halmozottan hátrányos helyzetű csoportoknak pedig az abszolút lemaradása is kimutatható (életkörülmények, képzettség, forrásszerzési lehetőségek) egy nemzetközi összehasonlításban, ezért van szükség olyan pályázatokra, lehetőségekre, melyek a vidék sportéletét előre mozdíthatják.

A közoktatás és a sport

Célok :

- a testmozgás, sport megkedveltetése a tanulókkal, ezáltal egészségi állapotuk megőrzése, javítása,
- a mindennapos testnevelés és ehhez a megfelelő létesítmények kiépítése,
- **az oktatási intézmények és a sportszervezetek kapcsolatának erősítése,**
- az iskolai versenysport rendszerének kiépítése.

Feladatok

- a jogszabályi háttér módosítása (az oktatási törvénybe beépíteni a kötelezően választható sportági képzést),
- a testnevelő tanárképzés korszerűsítése, ezt elősegítendő a képzés feltételeinek javítása,
- az oktatás és sport témában felmerülő (remélhetőleg növekvő összegű) uniós források bevonása,
- **a diákok iskolaidőn kívüli mozgásának elősegítése (edzések, DSK-k, kötetlen sportprogramok, kirándulások, stb.),**
- az iskolai versenysport rendszerének kiépítése,
- a sportági szakszövetségek feladatai közé emelni az iskolai sport szakmai támogatását (segédanyagok és módszertani útmutatók készítése az iskolai versenysport számára),
- a sport presztízsének emelése, az iskolák rangsorolásakor az iskolai sportversenyek eredményei is meghatározóak legyenek.
- **a versenysport közvetlen utánpótlását jelentő sportiskolai rendszer létrehozása és integrálása a közoktatás rendszerébe**

Eszközrendszer

- önkormányzati szerepvállalás (létesítmények, sport normatíva),
- regionális kapcsolatok kiépítése (oktatási intézmények, sportszervezetek, önkormányzat),
- pályázati lehetőségek

A SZARVASI NŐI KÉZILABDA KLUB, MINT SPORTEGYESÜLET

Definíció: A sportegyesület független társadalmi szervezet, amely a sport alapegysége, ahol a napi munka folyik. Az egyesület lehet ún. egy szakosztályos, amelyben egyetlen sportággal foglalkoznak és lehet a klasszikus, régi típusú több szakosztályos nagy egyesület, amelyben több sportágban folyik a munka.

Célok:

- az egyesület vonzáskörzetében élő gyerekek és felnőttek számára verseny- és szabadidős sportolási lehetőség biztosítása,
- eredményes élsport, és az ehhez kapcsolódó utánpótlás-nevelés kialakítása,
- utánpótlás nevelési bázis kialakítása
- a szivacskezilabdázás bevezetése, meghonosítása a településen
- Jelenleg is tárgyalások folynak a még be nem vont szarvasi általános iskolákkal és óvodákkal, cél, hogy minden oktatási intézményben legyen kézilabda oktatás, játékos foglalkozás.

Feladatok:

- az egyesületi tagok és az egyesület vonzáskörzetében lakók számára színvonalas és kedvezményes sportolási lehetőség biztosítása,
- szervezett keretek biztosítása a sportoláshoz, a kézilabda sportág bemutatása, népszerűsítése
- az élsportban és az utánpótláskorú versenyrendszerben szereplők felkészítésének, versenyeztetésének biztosítása
- megfelelő szakmai háttér
- megfelelő anyagi háttér, részvétel minden lehetséges pályázati kiírásban
- egészséges életmódra nevelés
- a vidék felzárkóztatása
- kiválasztási mechanizmus kezdete az utánpótlás-nevelésben
- minél több helyi és térségi oktatási intézmény bevonása a programba

Az egyesület feladatai közé tartozik a versenysporton túl a szabadidős sportolási lehetőség biztosítása 5-70 éves korosztály számára.

- a sport legyen az emberek mindennapos gondolkodásának része,
- a mindennapos sportolás váljon az emberek belső igényévé,
- a fentiek következtében a sport váljon a prevenció legfőbb eszközévé.

Feladatok:

- megfelelő számú és felkészültségű szakember,

- megfelelő számú és felszereltségű sportlétesítmény,
- minőségbiztosítási rendszer létrehozása.

Klubunk egy új alapokra helyezett utánpótlás nevelési koncepciót is megkövetelt. Ennek a lényege az, hogy nem egy-egy edzőben vagy egy-egy csapatban kell gondolkodni, hanem RENDSZERBEN! Azzal a céllal vágunk neki az utánpótlás kialakításának, hogy egy olyan rendszert hozzunk létre, ahol a korosztályok egymásra épülve ,serdülő és ifjúsági csapatot tudjunk versenyeztetni. Később pedig ők adhatják majd a felnőtt csapat gerincét.

A klub 2014/15 – ben több utánpótlás csapat indítását is tervezi, hiszen a Regionális Szivacskezilabda Bajnokság megfelelő versenyzési lehetőséget biztosít jelenleg az U9- es csapatnak, jövőre itt is és a megyei utánpótlás bajnokságban is több korosztály indítását tervezzük. A szivacs kézilabdázás feltételeinek megteremtésével, játékos labdás előkészítő foglalkozásokat szervezünk számukra. Továbbra is fontos, hogy óvodásaink heti két- három alkalommal ismerkedjenek meg a sportág alapjaival, tanulják a rendszerességet, és a fegyelmet.

Finanszírozás:

- helyi önkormányzati segítség a sportcélú beruházásokhoz,
- állami támogatás és pályázati lehetőségek a sportcélú beruházásokhoz,
- magántőke bevonása
- a társasági adó adta lehetőségek kihasználása

Szarvas, 2014. április 01.

Majorosné Kasik Gabriella sk.
egyesületi elnök

**A SZARVASI NŐI KÉZILABDA KLUB SPORTFEJLESZTÉSI STRATÉGIÁJÁNAK
KAPCSOLÓDÁSA
A MAGYAR KÉZILABDA SZÖVETSÉG hosszú távú sportágfejlesztési
stratégiájához**

KAPCSOLÓDÁSI PONTOK:

- a jövő eredményes élsportjának megalapozása
- kisiskolás, óvodás korban minél több gyermek bevonása a sportba, emelt szintű fizikai aktivitásba,
- a tehetségek felismerése, széles körű kutatással a kiemelkedő adottságú gyermekek látókörbe vonása
- A kézilabdázás, mint alapsportág, növelt óraszámmal
- szerepeljen az iskolai tantervben, e képzésre épülő versenyrendszer kialakítása
- részvétel a Kézilabda az iskolában programban
- Az egyesületeknél kapjanak nagyobb elismerést az
- utánpótlás-neveléssel foglalkozó sportszakemberek
- Egységes utánpótlás-nevelési rendszer megteremtése
- (képzés, versenyeztetés)megyei, kistérségi és országos szinten
- Kistérségi és regionális versenyrendszer és szakmai bázisok működésének biztosítása
- a juniorkorosztály létszámának, szakmai erejének megerősítése (19-21 év). Ennek érdekében az ifjúsági és serdülő korosztály együttes versenyeztetésére lenne szükség, amely emelné a szakmaiságot
- a szakemberképzést ki kell terjeszteni
- a szivacskezilabda további dinamikus továbbfejlesztése alapvető cél
- cél az elmélet és a gyakorlat fokozottabb összekapcsolása szakember-továbbképzés új útjai
- pályázati forrásokhoz való hozzájutásukban segíti az egyesületeket
- a kézilabdázás utánpótlása speciális, korcsoportonkénti képzési anyagának kidolgozása óvodás kortól kezdődően.
- oktató segédanyagok készítése egyesületek és iskolák számára (könyv, videó, DVD)
- kapcsolatfelvétel az oktatásért felelős tárcával az iskolai kézilabdázás további lehetőségeinek növelése érdekében
- a kézilabdázás kötelező jellegének visszaállítása
- az utánpótlással foglalkozó szakemberek (tanítók, testnevelők, edzők) rendszeres, folyamatos továbbképzésének biztosítása
- a kötelező testnevelő tanári továbbképzésekre a kézilabdázás akkreditálása
- kistérségi és regionális versenyrendszerek működtetéséhez megfelelő számú és felkészültségű, hivatástudattal rendelkező szakember biztosítása, valamint a tárgyi és az anyagi feltételek megteremtése
- a kistérségi tehetség-kiválasztás megszervezése után regionális válogatottak kialakítása és versenyeztetése

- a testmozgás, a sport megkedveltetése a tanulókkal, a kézilabdázás alapjainak megismertetésével
- a testnevelő tanárok erkölcsi és anyagi megbecsülésének növelése
- a mindennapos testnevelés bevezetésével az ehhez megfelelő létesítmények kiépítésének támogatása
- az oktatási intézmények és sportszervezetek kapcsolatának erősítése
- az általános és középiskolai versenyrendszer megreformálása bajnokságok, kupák szervezése
- a szivacskezilabda használatának megismertetése, országos szintű elterjesztésének elősegítése és a kapcsolódó versenyrendszer továbbfejlesztése
- a mindennapos testneveléshez szükséges kézilabdás szakanyag, rávezető, előkészítő játékok elkészítése és ajánlása a sportszervezeteknek és oktatási intézményeknek
- helyi, területi iskolai versenyek szervezésének segítése, anyagi támogatása
- szakmai és eszközigény vonatkozásában (szerelés, labda, pálya, játékvezetés)
- finanszírozási feltételek, állami szerepvállalás növelése
- helyi, térségi vállalkozások ösztönzése a sportág és az utánpótlás támogatására
- adózási rendszer átalakítási, ösztönző törvények alkotása
- pályázati források növelése, szélesítése
- megyeközponttal, NBI- és klubokkal való kapcsolatfelvétel, nagy utánpótlás bázisokkal való kapcsolat, tehetségek továbbítása a nagy központok felé

Szarvas, 2014.04.01.

Majorosné Kasik Gabriella
elnök